

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
АДМИНИСТРАЦИИ МАГАДАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
МАГАДАНСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
**«ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ,  
МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ»**

г. Магадан, 685000, ул. Транспортная, д.5/23, тел.: 64-22-04, 64-21-62; e-mail: cpprik-magadan@yandex.ru

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора

*В.В. Феофанова*

«1» сентября 2019 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о Школе замещающих родителей**  
**МОГБУ «ЦППМиСП»**

**I. Общее положение**

- 1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность Школы замещающих родителей (далее – Школа). Школа замещающих родителей занимается подготовкой граждан, выразивших желание стать опекунами (попечителями) детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
- 1.2. Школа функционирует на базе Магаданское областное государственное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».
- 1.3. Школа в своей деятельности руководствуется нормативными и правовыми актами Российской Федерации и администрации Магаданской области, приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, Департаментом образования Магаданской области, Уставом МОГБУ «ЦППМиСП».
- 1.4. Подготовка граждан, выразивших желание стать опекунами, осуществляется по программе, утвержденной администрацией Магаданской области.
- 1.5. Положение определяет порядок и организацию деятельности Школы.
- 1.6. Реализация запланированных мероприятий в рамках деятельности Школы осуществляется специалистами Центра.

**II. Цель и задачи Школы замещающих родителей**

- 2.1. Главной целью Школы замещающих родителей является подготовка граждан, выразивших желание стать опекунами (попечителями) несовершеннолетних граждан, оптимизация процессов становления и развития семей, принявших на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
- 2.2. Задачи Школы замещающих родителей
  - 2.2.1. Создание единой правовой, информационной и методической базы по вопросам жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
  - 2.2.2. Формирование социальной, педагогической, психологической готовности замещающих родителей к приёму ребенка в семью.

2.2.3. Повышение юридической, медицинской, психолого-педагогической и социально-правовой компетенции замещающих родителей.

2.2.4. Повышение социального статуса замещающей семьи.

2.1. Главной целью Школы замещающих родителей является подготовка граждан, выразивших желание стать опекунами (попечителями) несовершеннолетних граждан, оптимизация процессов становления и развития семей, принявших на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

2.2. Задачи Школы замещающих родителей

2.2.1. Создание единой правовой, информационной и методической базы по вопросам жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

2.2.2. Формирование социальной, педагогической, психологической готовности замещающих родителей к приёму ребенка в семью.

2.2.3. Повышение юридической, медицинской, психолого-педагогической и социально-правовой компетенции замещающих родителей.

2.2.4. Повышение социального статуса замещающей семьи.

### **III. Основные принципы работы Школы замещающих родителей**

3.1. Принцип гуманистической направленности и приоритетности интересов ребёнка, ценностного подхода к формированию и принятию личности ребёнка в замещающей семье.

3.2. Принцип комплексной поддержки замещающей семьи на каждом этапе её развития.

3.3. Принцип личностной взаимосвязи (детей и взрослых), предполагающий создание гармоничных отношений в семье, принимающей ребёнка.

3.4. Принцип доступности информации об особенностях развития, адаптации, обучения и воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

3.5 Принцип конфиденциальности информации, полученной в ходе работы с замещающей семьей.

### **IV. Основные направления деятельности**

4.1. Экспертно-диагностическое направление

4.1.1. Проведение психолого-педагогической диагностики граждан на определение готовности и мотивации принятия ребенка в семью, составление заключения по итогам диагностики.

4.1.2. Проведение оценки проблемной ситуации в замещающих семьях.

4.2. Практическое направление

4.2.1. Проведение цикла лекционно-практических занятий, в том числе выездных, обеспечивающих реализацию обучающего этапа программы Школы.

4.2.2. Оказание психолого-педагогической и социально-правовой помощи замещающим семьям на разных стадиях развития семьи (по запросу).

4.2.3. Проведение консультаций, в том числе дистанционных, для замещающих семей.

4.2.4. Проведение цикла обучающих семинаров для специалистов, занимающихся устройством детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

4.3. Информационно-методическое направление

4.3.1. Разработка информационных и методических материалов для осуществления программных мероприятий Школы.

4.3.2. Обеспечение информационно – методической поддержки граждан, прошедших подготовку в Школе.

4.3.3 Формирование информационно-методической базы для специалистов, занимающихся вопросами жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

## **V. Организация деятельности Школы замещающих родителей**

5.1. Организация деятельности Школы строится с учётом рабочего учебного плана, графика работы, расписания занятий. Занятия проводятся ежемесячно по мере формирования групп. Группа считается сформированной, если заявление на обучение подали от 5 до 12 человек.

5.2. Занятия в Школе проводятся в форме лекций, семинаров, практических занятий и тренингов.

5.3. Программа обучения включает в себя следующие разделы и мероприятия.

5.3.1 Юридический раздел – законодательное обеспечение прав ребенка, государственная поддержка семьи в целях обеспечения полноценного воспитания детей, защита их прав, подготовка их к полноценной жизни в обществе, государственная поддержка законных интересов детей.

5.3.2. Медицинский раздел – физиологические особенности и динамика развития ребенка, воспитывающегося в интернатном учреждении, правила оказания первой медицинской помощи.

5.3.3. Психолого-педагогический, социальный раздел – подготовка родителей к появлению ребенка в семье; вопросы поведения и воспитания детей; возрастные особенности детей, психологические особенности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; адаптация ребенка в семье, группе.

5.3.4. Индивидуальные консультации с социальным педагогом, педагогом-психологом, юристом.

5.4. Занятия в Школе проводятся на безвозмездной основе по 80-часовой программе.

5.5. Группы слушателей Школы формируются на основании заявки органа опеки и попечительства, либо личного заявления кандидата в замещающие родители

5.6. МОГ БУ «ЦППМиСП» формирует банк данных замещающих родителей.

5.7. По результатам психолого-педагогической диагностики готовится заключение на кандидата в замещающие родители, которое предоставляется органу опеки и попечительства по запросу.

5.8. По окончании обучения слушатели получают следующие документы и материалы:

5.8.1. Свидетельство об обучении в Школе

5.8.2. Справочно-информационные пособия, буклеты, памятки

5.9. Дальнейшее повышение квалификации родителей проводится в течение всего времени проживания ребенка в замещающей семье (по запросу граждан, воспитывающих приемных детей, или органа опеки и попечительства городов, муниципальных районов Магаданской области).

## **VI. Участники образовательного процесса**

6.1. Граждане, выразившие желание стать опекунами или попечителями.

6.2. Семьи, воспитывающие приемных детей.

6.3. Специалисты Центра: руководители, юристы, педагоги – психологи, социальные педагоги.

6.4. К организации и проведению образовательного процесса привлекаются научные сотрудники, видные общественные деятели, социальные работники, специалисты опеки и попечительства муниципальных районов, Магаданской области и города Магадана, приемные родители, имеющие опыт воспитания приемных детей.

## **VII. Обязательные требования к слушателям Школы замещающих родителей**

- 7.1. Уважительно относиться к другим слушателям и преподавателям, не давать оценки их личности.
- 7.2. Говорить только о собственных чувствах, не навязывать свою точку зрения другим.
- 7.3. Не вести религиозную, политическую или коммерческую пропаганду и рекламу.

## **VIII. Обязательные требования к преподавателям Школы замещающих родителей**

- 8.1. Педагог-психолог: высшее профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология», стаж работы в данной должности не менее трех лет, либо высшее профессиональное образование и дополнительная профессиональная подготовка по направлению подготовки «Педагогика и психология». Профессиональная аттестация.
- 8.2. Врачи-неврологи, врачи-педиатры: имеющее высшее медицинское образование, прошедшие послевузовскую подготовку или специализацию по специальности «Неврология», стаж работы в данной должности не менее трех лет. Профессиональная аттестация
- 8.3. Социальный педагог: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки «Образование и педагогика», «Социальная педагогика». Профессиональная аттестация.
- 8.4. Юрист: высшее профессиональное образование, стаж работы в данной должности не менее трех лет. Знание нормативно-правовых актов по жизнеустройству детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
- 8.5. Привлечение к работе Школы замещающих родителей научных деятелей, инспекторов опеки и попечительства, имеющих опыт работы в системе жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.