

Пояснительная записка

Учебный план составлен на основе нормативной документации, а также анализа работы Центра за 2019-2020 учебный год с учетом количества обратившихся детей и подростков с проблемами в развитии, поведении, эмоционально-волевой сфере.

Учебный план строится в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.10.2012г. №273-ФЗ (ред. от 08.12.2020г.);
- Приказом министерства просвещения РФ от 09.11.2018г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г., в ред. от 03.06.2009 г. № 118-ФЗ;
- Постановлением Главного государственного врача РФ от 30.06.2020г. №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (Covid-19)»;
- Уставом Центра;
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности МОГБУ «ЦППМиСП».

Центр работает по 5-ти дневной неделе с 9.00-17.12.

Учебный план построен на основе принципов обеспечивающих общеразвивающую, коррекционно-развивающую и реабилитационную направленность всего комплекса помощи детям с ОВЗ (в т.ч. дети-инвалиды) и их семьям.

Организация и содержание коррекционно-развивающего процесса строится на основе комплексной диагностики.

Индивидуальная программа коррекционной работы разрабатывается, исходя из уровня актуального развития ребенка, с учетом его ближайшего развития. При этом учитывается состояние здоровья, возрастные особенности ребенка, его желание и возможности, социальный запрос и ожидаемый результат.

Индивидуальные коррекционно-развивающие и дополнительные общеразвивающие групповые занятия проводятся педагогами-психологами, учителем-дефектологом, учителями-логопедами. Занятия с детьми осуществляются по показаниям в рамках индивидуальной коррекционно-развивающей программы, а также

дополнительных общеразвивающих программ, разработанных специалистами Центра и утвержденных педагогическим советом Центра.

Учебный план отражает специфику учреждения.

Направленность	Цель деятельности	Содержание работы
Коррекционно-развивающая	Содействие развитию ребенка, создание условий для реализации его внутреннего потенциала, помощь в преодолении и компенсации отклонений, мешающих его развитию	<p>-Проведение комплексной диагностики уровня психического и речевого развития.</p> <p>-Коррекция, реабилитация и адаптация детей с ОВЗ в ходе индивидуальных коррекционных занятий.</p> <p>- Предупреждение и преодоление трудностей в освоении обучающимися общеобразовательных программ.</p> <p>- Разработка и реализация индивидуальных коррекционно-развивающих программ для решения проблем эффективности, целесообразности и комплексности коррекционного подхода к развитию детей, обратившихся за помощью в Центр.</p>
Дополнительная общеразвивающая	Всестороннее развитие личности, профилактика и предупреждение речевых расстройств, сенсорного развития у детей 2-3 лет	Развитие всех сфер личности посредством групповой работы, развитие чувственного восприятия мира, активная коррекционная терапия речевых нарушений посредством объединения движений, музыкального ритма и слов, развитие любознательности и познавательной активности детей раннего возраста.
Психокоррекционная и психопрофилактическая	Психологическое сопровождение, коррекция, реабилитация детей, имеющих трудности в	Педагоги-психологи осуществляют психологическое сопровождение, коррекцию, реабилитацию детей, имеющих трудности в развитии, оказывают психологическую помощь семьям и педагогам в рамках реализации комплексного подхода в коррекции, реабилитации детей и подростков.

	развитии, социальной адаптации, работа с детьми «Группы риска»	Педагогом-психологом проводится тренинги, занятия по профилактике злоупотребления психоактивных веществ и предупреждении суицидального поведения в подростковой среде, индивидуальное консультирование по преодолению зависимостей, профориентационное тестирование старшеклассников, тестирование в рамках пропаганды ЗОЖ.
Консультативная	Оказание помощи родителям по вопросам воспитания и развития детей, в том числе детей с ОВЗ и инвалидностью, гармонизации детско-родительских отношений.	Оказание консультативной поддержки родителям детей, обратившихся и посещающих занятия в Центре.
Просветительская	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) детей с отклонениями в развитии. Просветительская деятельность по вопросам профилактики отклонений в психическом развитии	Заседание клуба «Доверие» Основными задачами клуба "Доверие" являются: -расширение информированности родителей о потенциальных возможностях ребенка, его перспективах в различных аспектах реабилитации; -ознакомление родителей с закономерностями психического развития психологических особенностей детей; -обучение родителей приемам организации игровой и учебной деятельности; -коррекция детско-родительских отношений; -ознакомление родителей с законодательными актами, принятыми на Федеральном и местном уровне для улучшения жизни семьи с ребенком-инвалидом;

	<p>и создании оптимальных условий для адаптации детей с особенностями в развитии.</p> <p>Помощь будущим приемным родителям разобраться в своих чувствах и намерениях. Дать системные психологические, педагогические, юридические, медицинские знания необходимые для успешного создания новой семьи и подготовки к приему ребенка на воспитание, профилактика вторичного отказа от ребенка.</p>	<p>-повышение юридической грамотности родителей в вопросах прав и льгот семей с ребенком-инвалидом.</p> <p>Родительская гостиная</p> <p>Цель создания родительской гостиной является помощь приемным родителям и опекунам (попечителям) в гармонизации детско-родительских отношений и внутрисемейного климата посредством повышения психолого-педагогической компетентности приемных родителей и опекунов (попечителей)</p> <p>Школа замещающих родителей</p> <p>Основные направления работы "Школы замещающих родителей"</p> <p>Образовательное, которое заключается в предотвращении возможных проблем взаимодействия замещающего родителя и ребёнка. Психологическое, включающее в себя социально – психологическую поддержку, направленную на создание благоприятного микроклимата в замещающей семье, коррекцию межличностных отношений, развитие социальной компетентности воспитанников.</p> <p>Информационное, которое заключается в обеспечении замещающей семьи информацией по правовым вопросам, касающимися осуществления процесса воспитания и содержания ребёнка в замещающей семье.</p>
		-

№	Название программы	Форма работы	Нормативный срок освоения (часов)	Режим работы	Специалист
Дополнительные общеразвивающие программы					

1.	Дополнительная общеразвивающая программа по логопедии «Капитошки» для детей 2-3 лет (04.10.2021г-29.05.2022г)	групповая	64	2 раз/нед	Учитель-логопед
2.	Дополнительная общеразвивающая программа по сенсорному развитию «Играя, познаем мир!» для детей 2-3 лет (04.10.2021г-29.05.2022г)	групповая	64	2 раз/нед	Педагог-психолог
3.	Программа подготовки лиц, желающих принять на воспитание в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей «Школа замещающих родителей»	групповая	78	5 раз/нед 2 недели ежемесячно	Педагог-психолог
Коррекционно-развивающие программы					
1.	Дополнительная образовательная программа «Коррекция устной и письменной речи у детей с ОВЗ»	индивидуальная	8	4 раз/нед 2 недели	Учитель-логопед
2.	Дополнительная образовательная программа по развитию познавательных процессов у детей дошкольного возраста в условиях МОГБУ «ЦППМиСП»	индивидуальная	8	4 раз/нед 2 недели	Педагог-психолог
3.	Дополнительная образовательная программа для младших школьников	индивидуальная	25	4 раз/нед	Учитель-логопед

	«Коррекция устной и письменной речи у обучающихся младшего школьного возраста (7-11 лет)»				
4.	Коррекционно-развивающая программа индивидуальной и подгрупповой работы по формированию диафрагмально-релаксационного типа дыхания (ДРД) с максимальной дыхательной аритмией сердца (ДАС) по методу обратной биологической связи (БОС). Дыхание по Сметанкину.	индивидуальная	13	4 раз/нед	Учитель-логопед