

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МАГАДАНСКОЙ ОБЛАСТИ

Магаданское областное государственное бюджетное учреждение  
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

СОГЛАСОВАНО  
Министр образования  
Магаданской области  
А.В.Шурхно



УТВЕРЖДЕНО  
решением Общего собрания  
МОББУ «ЦППМиСП»  
протокол от 20.11.20 № 5  
Г.Д.Храмцова



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

Магаданского областного государственного бюджетного учреждения  
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

на 2021-2024 годы

Магадан 2020 г.

## Оглавление

1. Паспорт Программы .....	1-5
2. Введение .....	5
3. Информационная справка о Центре .....	5-9
4. Концепция развития Центра .....	10-11
5. Прогнозируемые риски, способы их предупреждения при реализации Программы ....	11-12
6. Приложение. Основной план реализации поставленных целей и задач (перечень конкретных мероприятий по реализации Программы)	

## I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ	Программа развития Магаданского областного государственного бюджетного учреждения «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее – Центр) на 2021 – 2024 годы
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЗАКАЗЧИК ПРОГРАММЫ	Министерство образования Магаданской области
ПРАВОВОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ	Программа разработана на нормативно-правовых основаниях: <ul style="list-style-type: none"><li>– Конвенция ООН о правах ребенка;</li><li>– Конституция Российской Федерации;</li><li>– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция);</li><li>– Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);</li><li>– Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями);</li><li>– Закон Магаданской области от 30 апреля 2014 года № 1749-ОЗ «Об образовании в Магаданской области»;</li><li>– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2008 г. № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;</li><li>– Постановление Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;</li><li>– Концепция развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации 17 декабря 2016 г. № 2723-р;</li><li>– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;</li><li>– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 сентября 2009 г. № 06-1216 «О совершенствовании комплексной многопрофильной психолого-педагогической и медико-социальной, правовой помощи обучающимся, воспитанникам»;</li><li>– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 февраля 2015 г. N ВК-268/07</li></ul>

	<p>«О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»;</p> <p>- Приказ Министерства просвещения РФ от 09.09.2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;</p> <p>– Приказ Минобрнауки России от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;</p> <p>– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;</p> <p>– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;</p> <p>– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 мая 2016 г. № 1074/07 «О совершенствовании деятельности психолого-медико-педагогических комиссий» (Методические рекомендации по организации деятельности психолого-медико-педагогических комиссий в Российской Федерации);</p> <p>– Методические рекомендации «Инновационные модели деятельности педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, социальных педагогов, специалистов психолого-медико-педагогических комиссий»;</p> <p>– Устав Магаданского областного государственного бюджетного учреждения «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».</p> <p>Данная Программа опирается на указанные нормативные акты и не противоречит им.</p>
<p><b>РАЗРАБОТЧИКИ ПРОГРАММЫ</b></p>	<p>Программа разработана коллективом МОГБУ "ЦППМиСП" под руководством директора</p>
<p><b>ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ</b></p>	<p>Обеспечение функционирования комплексной системы психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам, направленной на преодоление трудностей в их развитии, адаптации, обучении, включающей коррекционно-развивающую работу, применение здоровьесберегающих технологий, оздоровительные и психопрофилактические мероприятия за счет поиска, разработки и реализации вариативных форм, технологий и средств.</p>
<p><b>ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ</b></p>	<p>– Повышение уровня оказания своевременной квалифицированной диагностической, психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям,</p>

	<p>испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Совершенствование психолого-педагогического и методического сопровождения реализации федеральных государственных образовательных стандартов на всех уровнях общего образования, в том числе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.</li> <li>– Обеспечение безопасного образовательного пространства и соответствующих современным требованиям материально-технических условий для оказания диагностической, психолого-педагогической, медицинской, социальной помощи.</li> <li>– Расширение возможностей использования современных образовательных инструментов и форм сетевого и межведомственного взаимодействия в рамках оказания качественных, доступных образовательной, медицинской, психолого-педагогической и социальной помощи детям.</li> <li>– Оказание помощи родителям по вопросам формирования оптимальных условий для развития детей с ОВЗ и инвалидностью.</li> <li>– Оказание консультативной и методической помощи педагогам по вопросам обучения и воспитания детей с трудностями школьной и социальной адаптации.</li> <li>– Совершенствование диагностической работы Центра с учетом применения стандартизированных диагностических методик и современных технологий комплексной, многопрофильной психолого-педагогической коррекции и реабилитации детей с отклонениями в развитии, ограниченными возможностями здоровья (включая детей-инвалидов) и (или) девиантным (общественно опасным) поведением.</li> <li>– Расширение контингента потребителей услуг Центра за счет консультирование родителей (семей), воспитывающих детей раннего возраста с нарушениями развития, по вопросам оказания им психолого-педагогической помощи (психолого-педагогического сопровождения).</li> <li>– Осуществление методического сопровождения и оказания практической помощи образовательным учреждениям, осуществляющим обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в том числе в рамках инклюзивного обучения.</li> <li>– Повышение профессионализма и компетентности специалистов Центра.</li> <li>– Обеспечение межведомственного взаимодействия в сфере профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, осужденных, состоящих на учете в УИИ, и оказания им психолого-педагогической помощи.</li> </ul>
СРОКИ И ЭТАПЫ	Начало: "01" января 2021 года.

<p><b>РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b></p>	<p>Окончание: "31" декабря 2024 года.  I этап - 2021 год – организационный.  Определение приоритетных направлений развития Центра.  Планирование программных мероприятий.  Реализация программных мероприятий, направленных на совершенствование теоретического, нормативного правового, организационно-методического, информационного и материально-технического обеспечения реализации Программы.  II этап – 2022-2023 годы – этап функционирования.  Практическая реализация программных мероприятий в соответствии с приоритетными направлениями развития Центра.  III этап - 2024 год – аналитико-обобщающий.  Реализация мероприятий, направленных на анализ и обобщение результатов реализации Программы и перспектив дальнейшего развития Центра.</p>
<p><b>ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ ПРОГРАММЫ</b></p>	<p>Выполнение Программы обеспечивается за счет средств областного бюджета в соответствии с Государственным заданием Магаданского областного государственного бюджетного учреждения «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», сформированного по заказу Министерства образования Магаданской области, целевых средств.</p>
<p><b>ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b></p>	<p>Рост удовлетворенности потребителей (детей, родителей, педагогов) качеством предоставляемых Центром услуг в области психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения образования.  Повышение доступности, гибкости и результативности деятельности Центра, обеспечение удовлетворения меняющихся потребностей населения в качественной психолого-педагогической и медико-социальной помощи.  Совершенствование материально-технической оснащенности и методического обеспечения деятельности Центра.  Расширение системы партнерского взаимодействия Центра, образовательных и других учреждений и ведомств области в целях повышения качества предоставляемых услуг.  Формирование доступной гибкой и устойчивой системы психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения образовательного процесса, обеспечивающей удовлетворение изменяющихся потребностей населения Магаданской области в качественных образовательных услугах.  Увеличение численности и качественного состава потребителей услуг Центра.  Повышение объема и качества методического сопровождения и оказания практической помощи образовательным учреждениям, осуществляющим обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов по адаптированным основным общеобразовательным программам, в том числе в рамках</p>

	<p>инклюзивного обучения.</p> <p>Повышение уровня квалификации и профессиональной компетентности специалистов Центра.</p>
<p>СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ КОНТРОЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</p>	<p>Управление и контроль над реализацией Программы осуществляется координатором Программы – администрацией Центра. Администрация Центра несет ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы, определяет формы и методы управления реализацией Программы в целом.</p> <p>Ежегодно все сотрудники Центра готовят отчеты об итогах реализации основных направлений Программы с содержащимся в них структурным анализом по проблемам.</p> <p>По итогам каждого этапа реализации Программы администрация Центра готовит совокупный аналитический отчет, включающий предложения по корректировке полученных результатов.</p>

## II. ВВЕДЕНИЕ

Программа развития Центра – документ, определяющий стратегию развития учреждения на период с 2021 по 2024 годы.

При разработке Программы были изучены основные нормативно-правовые документы федерального и областного уровней, регламентирующие деятельность Центров ППМиСП.

Программа призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения Центра для достижения целей Программы;
- создать условия для устойчивого развития Центра в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образования.

Основные цели и задачи Программы соответствуют целям и задачам Федеральной программы развития образования, ключевым принципам социальной программы «Десятилетие детства», где отмечено, что в последнее десятилетие обеспечение благополучного и защищенного детства стало одним из основных национальных приоритетов России.

Предпосылкой создания Программы явилась необходимость выхода на новый уровень развития и оптимизации деятельности Центра.

Программа обсуждена на заседании Педагогического Совета Центра.

Программа принята на Общем собрании Центра.

## III. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ЦЕНТРЕ

Магаданское областное государственное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (МОГБУ «ЦППМСП») ведет свою историю с 2011 года.

С апреля 2016 года в соответствии с законодательством об образовании Центр является организацией, осуществляющей обучение по дополнительным образовательным программам для детей и взрослых.

«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» является единственным в Магаданской области учреждением для детей, нуждающихся в комплексной

психолого-педагогической и медико-социальной помощи. Коррекционно-развивающая деятельность по всем направлениям осуществляется в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, состоянием их психосоматического здоровья.

В Центр принимаются дети в возрасте от 0 до 18 лет, обратившиеся за помощью самостоятельно, по инициативе родителей (законных представителей), направленные образовательными организациями, с согласия родителей (законных представителей):

- с высокой степенью педагогической запущенности, отказывающиеся посещать образовательные организации;
- с высоким риском нарушения развития, установленном медицинским учреждением;
- с нарушением эмоционально-волевой сферы;
- подвергшиеся различным формам психического и физического насилия;
- с нарушением речи;
- испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ;
- с ограниченными возможностями здоровья;
- оставшиеся без попечения родителей;
- инвалиды;
- жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий;
- из семей беженцев, вынужденных переселенцев;
- проживающие в малоимущих семьях;
- с отклонениями в поведении;
- жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи;
- одаренные дети;
- иные категории детей, нуждающихся в психолого-педагогических, медицинских и социальных услугах, предоставляемых Центром.

Основные направления деятельности в рамках оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательного процесса: диагностика, коррекция и развитие, консультирование (индивидуальное и групповое), просвещение, профилактика, мониторинг, комплексное психолого-медико-педагогическое обследование (в рамках деятельности ЦПМПК), психолого-педагогическое сопровождение реализации основных общеобразовательных программ, оказание методической помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, организационно-методическое и научно-методическое обеспечение деятельности специалистов, оказание помощи несовершеннолетним, признанным подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления.

Центр осуществляет деятельность в нескольких направлениях:

- оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении общеобразовательных программ, развитии социальной адаптации, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам, несовершеннолетним обучающимся;
- оказание педагогической, психологической, социальной, медицинской и правовой помощи семьям с детьми, попавшим в трудную жизненную ситуацию;
- организация коррекционно-развивающего и компенсирующего обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;
- психолого-педагогическое, медицинское и социальное консультирование детей и их родителей (законных представителей), в том числе анонимное;
- проведение курсов индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с детьми, испытывающими трудности в обучении, адаптации, социализации,



в целях преодоления трудностей, развития навыков и личностных качеств, укрепления адаптивных ресурсов;

- формирование мотивации у детей и подростков на здоровый образ жизни;
- подготовка кандидатов, изъявивших желание взять ребёнка на какую-либо форму семейного устройства, и оказание им комплексной профессиональной помощи.

Особую актуальность в условиях комплексного психолого-педагогического и медико-социального сопровождения приобретает проблема повышения результативности освоения всеми обучающимися учебных программ в условиях ФГОС ОВЗ. Большое внимание уделяется формированию познавательной мотивации к обучению, адаптации к переменам, осознанной ориентации в информационном потоке образовательного пространства и социальной жизни, расширению возможностей социализации «разного ученика» – талантливого, с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями, мигранта, ребенка, попавшего в трудную жизненную ситуацию и социально опасное положение.

Наблюдается рост числа детей с ограниченными возможностями здоровья, с тяжелыми и множественными нарушениями развития, с условно нормальным типом развития (субнорма), которые не имеют выраженных отклонений в развитии, но имеют несформированность, дефицитарность отдельных психических функций. А потому не менее важно решение проблемы интеграции детей с особыми образовательными потребностями.

Для решения задач своевременного выявления детей раннего возраста с отставанием или риском отставания в развитии и оказания услуг по ранней многопрофильной помощи семьям, воспитывающим детей раннего возраста, в Центре создана служба ранней помощи – Консультационный пункт для родителей детей раннего возраста с ОВЗ, который весьма успешно выполняет свои функции, имеет значительные перспективы для расширения спектра оказываемых услуг, увеличения контингента обращающихся за помощью и получающих ее.

Центр содействует созданию обучающимся, воспитанникам, в т.ч. имеющим недостатки в физическом и (или) психическом развитии (гражданам с ограниченными возможностями здоровья), условий для получения ими образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов.

Кадровое обеспечение Центра соответствует его основным целям, задачам и направлениям. Деятельность Центра обеспечивают учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальные педагоги, врач-невролог, врач-психиатр, врач-физиотерапевт, медицинские сестры массажа, лечебной физкультуры, физиопроцедур, методист, юрист.

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей, все педагогические работники имеют высшее образование. В Центре трудится кандидат педагогических наук, 2 почетных работника общего образования РФ, один специалист награжден Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, 3 специалиста имеют высшую квалификационную категорию, 3 специалиста – первую. Кадровый состав способствует качественному обеспечению психолого-педагогической помощи участникам образовательного процесса. Обучение и развитие персонала является необходимым условием для успешной реализации основных направлений деятельности учреждения. Специалисты Центра активно повышают квалификацию с получением соответствующих сертификатов и удостоверений.

Участие в конкурсах способствует совершенствованию профессионального мастерства. Сотрудники Центра приняли участие в конкурсах: Всероссийском дистанционном конкурсе «Сказкатерапия как метод психологической коррекции», региональном конкурсе «Психолого-педагогические особенности поведения и общения», Всероссийском конкурсе «Психодиагностика в развитии школьников», Международных

конкурсах «Методические разработки для педагогов», «Особенности развития коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста».

Педагог-психолог Кошман Ю.Н. участвовала во «Всероссийском конкурсе лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде – 2019», во Всероссийской педагогической конференции «Перспективные технологии и методы в практике современного образования» (г.Москва) с темой выступления: «Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в кризисный период», во Всероссийском педагогическом конкурсе «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» с докладом «Опыт работы Школы замещающих родителей на базе МОГБУ «ЦППМиСП» г. Магадана» (диплом победителя), в VIII Всероссийском педагогическом конкурсе «ФГОСОБРАЗование» в профессиональном тестировании в номинации «Компетенции педагога в сфере возрастной психологии в соответствии с ФГОС» (диплом победителя), во Всероссийском конкурсе «Педагогическая валеология» (диплом победителя), в международном конкурсе «Профилактика и коррекция девиантного поведения детей и подростков» (диплом победителя), во Всероссийском конкурсе «Арт-терапия в современном образовательном пространстве» (диплом победителя).

Опубликована статья педагога-психолога Кошман Ю.Н. по теме «Использование законов ортобиотики в коррекционной работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью» в интернет-сборнике «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» (г.Москва). Учитель-логопед Хомутова Е.Б. приняла участие в межрегиональной научно-практической конференции «Исторические вехи и пути решения проблем инвалидности средствами учреждений культуры и образования» (г. Хабаровск). Статьи «Социально-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья» и «Внутренние и внешние факторы подготовки социального педагога к сопровождению семьи ребёнка с ОВЗ» приняты к публикации в сборнике по теме конференции.

Центр оснащен необходимым диагностическим, учебно-методическим материалом, способствующим более эффективной реализации деятельности. Учреждение обеспечено информационной базой. Кабинеты консультативного приема и организации коррекционно-развивающих занятий, помещения для работы специалистов укомплектованы диагностическим инструментарием, оргтехникой, специализированной мебелью. В своей работе специалисты используют следующие технические инновации: комплексы Биологической обратной связи; специальная электроакустическая аппаратура индивидуального использования (DIGIDEL 500), интерактивные песочные комплексы; нетрадиционные методы и приемы: криотерапия, песочная терапия, игры-занятия с водой, ароматерапия, фитотерапия, тестопластика, игровая терапия, арт-терапия и др.

Во всех помещениях Центра созданы условия для необходимого баланса совместной и индивидуальной деятельности детей. Организация и расположение предметов развивающей среды осуществляется педагогами рационально, логично и удобно для детей, все они отвечают возрастным особенностям и потребностям обучающихся и включают не только стационарную, но и мобильную мебель, расположение игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, СанПиН, физиологии детей, принципам функционального комфорта ребенка.

Центр осуществляет продуктивное взаимодействие с различными организациями и ведомствами. Именно работа во взаимосвязи с социумом, заинтересованным окружением позволяет Центру отслеживать наиболее важные потребности общества. Реализация обратной связи во взаимоотношениях с социальным окружением, мониторинг возникающих трудностей позволяет сотрудникам Центра строить свою работу с учетом актуальных

тенденций развития общества.

Ежегодно специалистами Центра реализуется более 40 индивидуальных комплексных программ коррекции и реабилитации. Перечень индивидуально ориентированных коррекционно-развивающих программ, реализуемых Центром, расширяется, его содержание адаптируется к меняющимся запросам общественности. Осуществляется постоянный мониторинг потребностей социума, в соответствии с результатами которого осуществляется модернизация программ. На базе Центра проводятся методические мероприятия – круглые столы, семинары, практикумы, посвященные актуальным темам, проводятся мастер-классы, тренинги.

Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия Магаданской области, являясь структурным подразделением МОГБУ «ЦППМиСП», решает вопросы своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведения их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовки рекомендаций по результатам обследования по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи, организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций.

Перед ЦППМК стоит задача реформирования – систематизация, единство подходов, упрощение и прозрачность, полнота и индивидуализация рекомендованных ПМПК специальных условий получения образования. Это возможно осуществить в соответствии с распорядительными документами Министерства просвещения РФ.

Продолжает оставаться проблемой переход на автоматизированную систему статистического учета с использованием АИС ПМПК.

Актуальная и социально значимая задача, стоящая перед педагогами-психологами Центра, – первичная профилактика злоупотребления ПАВ, суицидального поведения, жестокого обращения среди подростков. Своевременная психологическая поддержка, участие, оказанное подросткам в трудной жизненной ситуации, помогают избежать трагедии.

Одним из направлений в работе специалистов МОГБУ «ЦППМиСП» является работа с родителями, которая представлена в виде индивидуальных и групповых консультаций. В ходе консультирования родители получают информацию об особенностях развития ребенка, об оптимальном для него образовательном маршруте, о том, как с ним следует заниматься. При этом всегда учитываются условия жизни каждой семьи, ее состав и культурный уровень.

В рамках участия в реализации Комплекса мер по активной поддержке родителей, воспитывающих детей с ОВЗ и детей-инвалидов, Центр работает над созданием ресурсного центра по разработке и реализации программ, формирования базы методических материалов и пособий по реализации разрабатываемой дополнительной образовательной программы активной поддержки родителей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Расширение психолого-педагогических знаний и подготовка кандидатов в замещающие родители к изменению структуры семьи и новым семейным взаимоотношениям (формирование психологической готовности к принятию ребенка в свою семью) – цель подготовки замещающих родителей из числа граждан, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка-сироту или ребенка, оставшегося без попечения родителей.

## КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ЦЕНТРА

В Российской Федерации делаются важные шаги в направлении социального включения и повышения качества жизни детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов. В последнее десятилетие обеспечение благополучного и защищенного детства стало одним из основных национальных приоритетов России. В посланиях Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации ставились задачи по разработке современной и эффективной государственной политики в области детства. Проблемы детства и пути их решения нашли свое отражение в Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года.

В результате принятых мер наметились позитивные тенденции увеличения рождаемости и снижения детской смертности, улучшения социально-экономического положения семей с детьми, повышения доступности образования и медицинской помощи для детей, увеличения числа устроенных в семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

Вместе с тем, проблемы, связанные с созданием комфортной и доброжелательной для жизни детей среды, сохраняют свою остроту и далеки от окончательного решения. Продолжается сокращение численности детского населения, у значительной части детей дошкольного возраста и обучающихся в общеобразовательных учреждениях обнаруживаются различные заболевания и функциональные отклонения. Низкими темпами сокращается число детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Основной проблемой в сфере детства является социальная исключённость уязвимых категорий детей (дети-сироты, дети-инвалиды и дети, находящиеся в социально опасном положении).

Ключевые принципы Национальной стратегии говорят о необходимости формирования системы, которая будет обеспечивать соблюдение прав ребёнка, исключая дискриминацию, создавая условия для максимальной реализации потенциала каждого ребёнка и формирования их достойной жизненной перспективы в образовании, воспитании, социализации, самореализации в социально позитивных видах деятельности.

Приоритетными направлениями развития Центра являются:

- совершенствование существующих дополнительных образовательных программ и расширение спектра оказания психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации в условиях реализации ФГОС НОО и ООО обучающихся с ОВЗ;
- совершенствование работы по социализации детей в замещающей семье, включающей подготовку кандидатов в приемные родители, подготовке детей к перемещению в замещающую или кровную семью, по сопровождению замещающих семей.

Содержание Программы развития Центра сформировано с учетом основных тенденций и потребностей развития системы в условиях становления новой культуры образования, рассматриваемого в качестве инновационного потенциала общества.

Эффективность выполнения этих задач повышается с ростом психологической компетентности самих детей, родителей, педагогов, руководителей системы образования. Применение в образовательной практике знаний о законах и механизмах функционирования психики в различные возрастные периоды, использование в повседневной педагогической работе достижений психологической науки в сочетании с личностно ориентированной позицией и гуманистической направленностью педагогических методик и технологий обеспечивают бережное отношение к личности ребенка, позволяют максимально раскрыть его потенциал.

Система психологического обеспечения является необходимым компонентом образования, реализующим социально-психологическое проектирование, экспертизу и мониторинг личностного, интеллектуального и социального развития детей и молодежи, для охраны их психологического здоровья, а также обеспечивает оказание психологической помощи (поддержки) всех участников образовательного процесса в соответствии с целями и задачами образования.

«Миссия Центра» – оказание комплексной психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям с целью успешной социальной и психологической адаптации в обществе, обеспечение развивающего характера образования, т.е. создание психолого-педагогических условий для успешного становления и развития будущего поколения.

Важным социальным заказом, выраженном на государственном уровне, является заказ на обеспечение доступности качественного образования для всех детей и в этом аспекте также значительно повышается роль Центра как организации, обеспечивающей консультативное, методическое и технологическое сопровождение процесса внедрения инклюзивного образования. В Центре ведется работа по оптимизации процесса обеспечения прав детей на доступное и качественное образование: проводятся консультации для специалистов, родителей, обучающихся, осуществляется обследование детей с целью определения требующихся им специальных образовательных условий, производится анализ существующих затруднений и поиск вариантов их преодоления.

В целях повышения эффективности оказываемой Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи налажены и постоянно расширяются партнерские взаимоотношения, взаимодействие с социумом.

Реализация Концепции развития Центра подразумевает, что учреждение имеет значительные перспективы роста при соблюдении следующих условий: грамотное использование существующего у Центра кадрового, финансового и методического потенциала; сохранение и развитие кадрового потенциала за счет повышения квалификации сотрудников, стимулирования их к участию в разнообразных профессиональных конкурсах, методических мероприятиях, к участию в проектной и грантовой деятельности; освоение новых, вариативных инновационных форм и технологий деятельности, видов оказываемой помощи; получение поддержки деятельности Центра со стороны учредителя, государства; популяризация деятельности Центра среди населения, укрепление положительного имиджа учреждения; совершенствование материальной оснащенности Центра.

### **ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РИСКИ, СПОСОБЫ ИХ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

К основным рискам реализации Программы развития МОГБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» относятся:

<b>Виды рисков</b>	<b>Способы минимизации</b>
Недостаточное кадровое обеспечение, изменение кадрового состава. Отсутствие необходимого количества квалифицированных кадров.	Своевременное обучение молодых специалистов на семинарах и КПК, развитая система наставничества среди педагогического состава. Реализация мероприятий по повышению квалификации специалистов, обучение специалистов в ходе обучающих семинаров
Скептическое отношение социума к деятельности Центра.	Повышение информированности социума о деятельности Центра через СМИ, сайт Центра, другие источники информации.
Низкая мотивация специалистов Центра. Отсутствие представлений о ходе реализации инноваций, запланированных в Программе развития.	Проведение семинаров по вопросам модернизации образовательного процесса. Своевременная систематизация, обобщение и публикация полученных результатов.
Недостаточность финансирования Центра в режиме его развития.	Отказ от рискованных проектов, привлечение внебюджетных средств.
Недостаточная оснащенность Центра	Разработка и внедрение инновационных

необходимым реабилитационным оборудованием.	проектов, при реализации которых предусмотрено приобретение современного оборудования.
Снижение уровня мотивации педагогов к повышению квалификации, в том числе и через самообразование	Совершенствование систем стимулирования и мотивации педагогических работников.

**Основной план реализации поставленных целей и задач**  
(перечень конкретных мероприятий по реализации Программы)

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ожидаемые результаты
<b>I этап - 2021 год – организационный</b>			
<b>1. Реализация программных мероприятий, направленных на совершенствование теоретического обеспечения реализации Программы</b>			
1.1	Уточнение числа и видов приоритетных направлений развития Центра с учетом реальных и перспективных возможностей по их реализации	До 1 февраля 2021 г.	Утверждение окончательного перечня приоритетных направлений развития Центра
1.2.	Уточнение оптимальных параметров реализации приоритетных направлений развития Центра		Утверждение перечня задач и условий их исполнения в соответствии с выделенными приоритетными направлениями развития Центра
1.3.	Создание стратегического плана реализации Программы с выделением приоритетных направлений деятельности Центра		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Определение окончательного варианта стратегического плана реализации Программы.</li> <li>– Определение основных параметров Резервного плана, который может быть реализован в случае фиксации, по каким-либо причинам отрицательной динамики или отсутствия результативности реализации Программы.</li> </ul>
<b>2. Реализация программных мероприятий, направленных на совершенствование нормативного правового обеспечения реализации Программы</b>			
2.1.	Завершение работы над окончательным вариантом Программы развития, обсуждение Программы на Общем собрании Центра, проведение необходимых процедур согласования с учредителем и утверждение окончательного варианта Программы	До 1 марта 2021 г.	Утверждение Программы развития как локального нормативно-правового акта, регламентирующего перспективное развитие Центра до конца 2024 года
2.2.	Совершенствование нормативно-правовой документации Центра в соответствии с новыми требованиями	До 1 декабря 2021 г.	Систематизация и обновление нормативно-правовой документации, регулирующей деятельность Центра

2.3.	Работа над Порядком деятельности Центральной психолого-медико-педагогической комиссии Магаданской области (ЦПМПК) в соответствии с распорядительными документами Министерства просвещения РФ по реализации рекомендаций в части осуществления структурной перестройки системы ПМПК в Магаданской области и переходу на централизованную форму работы ПМПК. Проведение процедур согласования с учредителем и утверждение окончательного варианта Порядка	До 1 декабря 2021 г	Повышение уровня легитимности деятельности Центральной психолого-медико-педагогической комиссии Магаданской области (ЦПМПК)
2.4.	Внесение изменений в Устав Центра	В течение 2021 г.	Регламентация отдельных дополнительных направлений деятельности Центра
2.5.	Обновление существующих и заключение новых соглашений о сотрудничестве с подведомственными Министерству образования Магаданской области образовательными организациями и учреждениями		
	– МОГАУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации»	До 31 декабря 2021 г.	– Оптимизация и повышение эффективности внутриведомственного взаимодействия в сфере повышения профессиональной компетенции специалистов психолого-педагогического профиля
	– МОГКОУ «МОЦО № 1»		– Оптимизация и повышение эффективности внутриведомственного взаимодействия в сфере профилактики детского неблагополучия, распространения деструктивных тенденций и форм поведения в детско-подростковой и молодежной среде
	– МОГКОУ «МОЦО № 2»		
	– МОГКУ «Магаданский детский дом № 1»		
	– МОГКОУ «Детский дом «Надежда»		
	– МОГКОУ «Школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»		
2.6.	Обновление существующих и заключение новых соглашений о сотрудничестве с подведомственными Министерству образования Магаданской области организациями среднего профессионального образования:	До 1 сентября 2021 г.	– Оптимизация и повышение эффективности внутриведомственного взаимодействия в сфере оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи более широкому кругу населения
	– МОГАПОУ «Технологический колледж»		



	– ГБПОУ «Магаданский колледж экономики и сервиса»		– Оптимизация и повышение эффективности внутриведомственного взаимодействия в сфере профилактики детского социально-психологического неблагополучия, распространения деструктивных тенденций и форм поведения в подростковой и молодежной среде
	– ГБПОУ «Магаданский политехнический техникум»		
	– МОГАПОУ «Магаданский промышленный техникум»		
	– МОГАПОУ «Строительно-технический колледж»		
	– ГБПОУ «Сусуманский профессиональный лицей»		
	– ГБПОУ «Профессиональное училище № 11»		
2.7.	Обновление существующих и заключение новых соглашений о сотрудничестве с организациями и учреждениями иной ведомственной принадлежности:		
	– Следственный комитет Следственного управления по Магаданской области	Неопределенный срок	– Оптимизация и повышение эффективности межведомственного взаимодействия в сфере профилактики детского социально-психологического неблагополучия, распространения деструктивных тенденций и форм поведения в детско-подростковой и молодежной среде
	– ФГБУ ВО «Северо-Восточный университет»	До 30 декабря 2022 г.	– Оптимизация и повышение эффективности межведомственного взаимодействия в сфере оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи более широкому кругу населения. Повышение профессиональной компетенции специалистов психолого-педагогического профиля
	– МОГКУЗ «Магаданский областной Дом ребенка, специализированный»	До 1 сентября 2022 г.	– Повышение эффективности межведомственного взаимодействия в сфере оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям раннего возраста в рамках функционирования системы ранней помощи в регионе
	– Управление Министерства внутренних дел Российской Федерации по Магаданской области	До 1 августа 2022 г.	– Повышение эффективности межведомственного взаимодействия в сфере оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, находящимся в Центре временного

			содержания несовершеннолетних правонарушителей
	– ФКУ «Уголовно-исполнительная инспекция управления Федеральной службы исполнения наказаний по Магаданской области»	До 10 января 2021 г.	– Повышение эффективности межведомственного взаимодействия в сфере оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи несовершеннолетним осужденным, состоящим на учете в УИИ
2.8.	Обновление существующих и заключение новых соглашений о сотрудничестве с муниципальными органами управления образованием:		– Оптимизация и повышение эффективности внутриведомственного взаимодействия в сфере оказания услуг по психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, с нарушениями социальной адаптации, попавшим в трудную жизненную ситуацию, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ
	– Управление социальной политики администрации Среднеканского городского округа	До 1 сентября 2021 г.	
	– Комитет образования администрации МО «Ольский городской округ»	До 1 сентября 2021 г.	
	– Комитет образования, культуры, спорта и молодежной политики администрации Хасынского городского округа	До 1 сентября 2021 г.	
	– Комитет образования администрации Ягоднинского городского округа	До 1 сентября 2021 г.	
	– Управление образования администрации Северо-Эвенского городского округа	До 1 сентября 2021 г.	
	– Комитет по образованию администрации Сусуманского городского округа	До 1 сентября 2021 г.	
	– Департамент образования мэрии города Магадана	До 1 октября 2021 г.	
	– Управление образования и молодежной политики администрации Тенькинского городского округа	До 1 сентября 2021 г.	

	– Управление образования администрации Омсукчанского городского округа	До 1 сентября 2021 г.	
2.9.	Обновление существующих и заключение новых соглашений о сотрудничестве с муниципальными комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав		- Повышение эффективности межведомственного взаимодействия в сфере оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи несовершеннолетним, состоящим на учете в Комиссии, привлечения несовершеннолетних к профилактическим и коррекционным мероприятиям
	– Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав МО «Ягоднинский городской округ»	До 1 октября 2021 г.	
	– Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав МО «Омсукчанский городской округ»	До 1 октября 2021 г.	
	– Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав МО «Омсукчанский городской округ»	До 1 октября 2021 г.	
	– Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав МО «Сусуманский городской округ»	До 1 июля 2021 г.	
	– Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав МО «Тенькинский городской округ»	До 1 июля 2021 г.	
	– Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав МО «Хасынский городской округ»	До 1 июня 2021 г.	
	– Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав МО «Ольский городской округ»	До 1 июня 2021 г.	
	– Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав МО «Город Магадан»	До 1 июня 2021 г.	
	– Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав МО «Северо-Эвенский городской округ»	До 1 октября 2021 г.	

### 3. Реализация программных мероприятий, направленных на организационно-методическое обеспечение реализации Программы

3.1.	Заседания педагогического совета	2021 г. и далее в течение всего периода реализации Программы	Реализация целей и задач Программы развития
3.2.	Участие в научно-практических конференциях разного	2021 г. и далее	Обмен опытом, повышение профессионального мастерства

	уровня	в течение всего периода реализации Программы	сотрудников Центра
3.3.	Просмотр и анализ открытых занятий	2021 г. и далее в течение всего периода реализации Программы	Разнообразие методов работы с детьми, повышение результативности работы
3.4.	Деятельность педагогов Центра по теме самообразования	2021 г. и далее в течение всего периода реализации Программы	Повышение профессионального мастерства сотрудников Центра
3.5.	Организационная работа по обобщению опыта работы специалистов	2021 г. и далее в течение всего периода реализации Программы	Выявление и распространение передового педагогического опыта сотрудников Центра
3.6.	Участие специалистов Центра в региональных семинарах, круглых столах и др. мероприятиях, направленных на повышение профессионального уровня	2021 г. и далее в течение всего периода реализации Программы	Обмен опытом, повышение профессионального мастерства сотрудников Центра
3.7.	Консультирование образовательных организаций по вопросам реализации ООП, обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ	В течение всего периода реализации Программы	Повышение качества образования детей с ОВЗ

**4. Реализация программных мероприятий, направленных на кадровое обеспечение реализации Программы и повышение профессиональной компетентности специалистов Центра**

4.1	Расширение численного состава специалистов педагогического, психологического, дефектологического профилей (направленности) – педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог:	2021 г. и далее в течение всего периода реализации Программы	
4.1.1.	– укомплектование ставки педагога-психолога	2021 г.	Уменьшение очередности на оказание психолого-педагогических услуг
4.1.2.	– укомплектование ставки социального педагога	2021 г.	Расширение контингента потребителей социальных услуг, предоставляемых Центром

4.2.	Повышение профессиональной компетенции специалистов (специализация, повышение квалификации, получение второй специальности, самообразование):	2021 г. и далее в течение всего периода реализации Программы	
4.2.1.	– повышение квалификации 3 специалистов Центра по теме: «Ранняя профилактика и коррекция нарушений развития»	2021 г.	Повышение качества оказания психолого-педагогической помощи различным категориям населения
4.2.2.	– участие специалистов Центра в курсовых мероприятиях разного уровня	2021 г. и далее в течение всего периода реализации Программы	Повышение уровня профессиональной компетенции специалистов
4.2.3.	– участие специалистов Центра в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности, на установление первой, высшей квалификационной категории	2021 г. и далее в течение всего периода реализации Программы	Повышение уровня профессиональной компетенции специалистов

**5. Реализация программных мероприятий, направленных на материально-техническое обеспечение реализации Программы**

5.1.	Приобретение реабилитационного и абилитационного оборудования для детей-инвалидов в рамках реализации госпрограммы «Доступная среда»	2021 г. и далее в течение всего периода реализации Программы	Повышение доступности услуг Центра детям-инвалидам
5.2.	Обновление автопарка Центра. Приобретение автомобиля для перевозки детей	В течение 2021-2022 г.г.	Повышение доступности услуг Центра широкому кругу населения региона

**6. Подведение итогов реализации I (организационного) этапа Программы**

6.1.	<b>Анализ полноты и качества реализации программных мероприятий первого (организационного) этапа с использованием промежуточного мониторинга и итогового контроля достижения планируемых результатов реализации поставленных целей. Составление годового отчета</b>		
6.1.1.	Проведение промежуточного мониторинга полноты и качества реализации программных мероприятий первого этапа	Ежеквартально	Определение уровня необходимости и достаточности ресурсов для эффективной реализации Программы и выявление причин неисполнения или неполного исполнения планируемых результатов реализации поставленных целей, позволяющих прогнозировать появление рисков и оперативно на них реагировать на втором этапе

6.1.2.	Составление годового отчета	Январь-февраль 2022 г.	Подведение итогов реализации первого этапа Программы
--------	-----------------------------	---------------------------	--

**II этап – 2022-2023 годы - этап реализации**

**7. Мероприятия по развитию перспективных направлений уже освоенной деятельности**

7.1.	<b>Экспертно-диагностическая работа в рамках деятельности Центральной психолого-медико-педагогической комиссии Магаданской области</b>		
7.1.1.	Проведение комплекса мероприятий при обследовании детей в возрасте от 0 до 18 лет в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении (реализация задач деятельности ЦПМПК)	Весь период реализации Программы	Рост удовлетворенности потребителей (детей, родителей, педагогов) качеством предоставляемых Центром услуг в области психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения образования.
7.1.2.	Реформирование – систематизация, единство подходов, упрощение и прозрачность, полнота и индивидуализация рекомендованных ПМПК специальных условий получения образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, переход на автоматизированную систему статистического учета с использованием АИС ПМПК.	2021 г. и далее в течение всего периода реализации Программы	Совершенствование деятельности ЦПМПК по определению условий для получения образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, изменению структуры ПМПК в соответствии с распорядительными документами Министерства просвещения РФ.
7.1.3.	Совершенствование работы Центра по применению стандартизированных диагностических методик и современных технологий комплексной, многопрофильной психолого-педагогической коррекции и реабилитации детей с отклонениями в развитии, ограниченными возможностями здоровья (включая детей-инвалидов) и (или) девиантным (общественно опасным) поведением	2021 г. и далее в течение всего периода реализации Программы	Активное использование диагностических методик и современных технологий в работе с детьми с отклонениями в развитии, здоровье, поведении
7.1.4.	Совершенствование экспертно-диагностической работы в рамках деятельности Центральной психолого-медико-педагогической комиссии в сфере психолого-педагогической реабилитации детей-инвалидов, предусмотренной индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (ИПРА ребенка-инвалида)	2021 г. и далее в течение всего периода реализации Программы	Совершенствование деятельности ЦПМПК, направленной на оказание федеральным государственным учреждениям медико-социальной экспертизы содействия в разработке и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида (инвалида)
7.1.5.	Осуществление в рамках экспертно-диагностического направления деятельности ЦПМПК работы по выявлению критериев для отнесения детей в возрасте от рождения до 3-х	2021 г. и далее в течение всего периода реализации	Предоставление помощи родителям в создании оптимальных условий для развития и обучения ребенка, повышения уровня компетентности родителей и других

	лет к целевой группе получателей услуг ранней помощи и выдача направления в раннюю помощь	Программы	членов семьи для выстраивания маршрута роста и развития ребенка
7.1.6.	Проведение мониторинга выполнения рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии по созданию специальных условий для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях	2021 г. и далее в течение всего периода реализации Программы	Осуществление контроля за выполнением в образовательных организациях Магаданской области рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии по созданию специальных условий для детей с ограниченными возможностями
7.2.	<b>Оказание доступной, качественной, эффективной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи отдельным категориям населения в условия изменяющихся потребностей региона в качественных образовательных услугах</b>		
7.2.1.	Внедрение в практику работы Центра оказание дополнительных платных услуг	2024 г.	Удовлетворение спроса населения в квалифицированной психологической и педагогической помощи, оказываемой Центром сверх государственного задания и по тем видам деятельности, которые не относятся к основным.
7.2.2.	Практическая реализация и совершенствование социально-педагогического патронажа детей с ОВЗ и установленной инвалидностью, не посещающих образовательные учреждения	2022-2024 гг.	Расширение контингента потребителей услуг Центра: включение в сферу психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи семьям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей с установленной инвалидностью, не посещающих образовательные учреждения.
7.2.3.	Совершенствование психолого-педагогического консультирования семей, воспитывающих детей раннего возраста с проблемами в развитии, в рамках функционирования Консультационного пункта для родителей детей раннего возраста	2021 г. и далее в течение всего периода реализации Программы	Расширение контингента потребителей услуг Центра: психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям раннего возраста и их родителям (законным представителям)
7.2.4.	Повышение качества оказания психолого-педагогической помощи в сфере психолого-педагогической реабилитации детей-инвалидов, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (ИПРА ребенка-инвалида)	2021 г. и далее в течение всего периода реализации Программы	Совершенствование комплексной работы Центра по оказанию психолого-педагогической помощи в сфере психолого-педагогической реабилитации детей-инвалидов, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (ИПРА ребенка-инвалида)
7.2.5.	Приобретение реабилитационного и абилитационного оборудования для реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, в рамках реализации Государственной программы «Доступная среда»	2021 г. и далее в течение всего периода реализации Программы	Повышение качества оказания психолого-медико-педагогической помощи детям-инвалидам и детям с ОВЗ

7.2.6.	<p>Практическая реализация диагностической и коррекционно-развивающей работы на основе внедрения в практику новых подходов, методов и форм оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи различным категориям населения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– внедрение в практику коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога реализации дополнительной образовательной программы по познавательному развитию «Растительный мир родного края» для детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ;</li> <li>– внедрение в практику работы медицинской сестры дополнительных оздоровительно-развивающих программ по лечебной физкультуре .</li> </ul>	<p>В течение всего периода реализации Программы</p>	<p>Повышение качества оказания психолого-медико-педагогической помощи широкому кругу населения</p>
7.2.7.	<p>Методическая поддержка и консультирование специалистов, работающих с детьми-инвалидами и их семьями, по организации психолого-педагогического и медико-социального сопровождения, нормативно-правового обеспечения, внедрения инновационных реабилитационных методик, направленных на социализацию и интеграцию в общество детей-инвалидов, в рамках деятельности Ресурсного центра по разработке и реализации программ активной поддержки родителей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>В течение всего периода реализации Программы</p>	<p>Оказание психолого-педагогической, консультативной помощи родителям (законным представителям) детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, а также специалистам, работающим с детьми-инвалидами и их семьями</p>
7.3.	<b>Профилактика детского неблагополучия и правонарушений несовершеннолетних</b>		
7.3.1.	<p>Совершенствование системной работы по профилактике деструктивных форм поведения и распространению суицидальных тенденций, с учетом современных реалий, среди детей, подростков и учащейся молодежи в рамках Соглашений о сотрудничестве с учреждениями, подведомственными министерству образования Магаданской области</p>	<p>В течение всего периода реализации Программы</p>	<p>Расширение спектра целевых групп несовершеннолетних, объектов профилактической работы Центра, за счет обучающихся в профессиональных образовательных организациях, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитанников интернатных учреждений, подведомственных Министерству образования Магаданской области, в рамках соответствующих Соглашений о сотрудничестве</p>



7.3.2.	Совершенствование работы по профилактике различных форм аддиктивного (зависимого) поведения в рамках реализации дополнительных образовательных программ и Соглашений о сотрудничестве с учреждениями, подведомственными министерству образования Магаданской области	В течение всего периода реализации Программы	Расширение арсенала подходов, методов и форм профилактической работы в сфере предупреждения различных видов аддиктивного поведения и суицидальных тенденций в детской и молодежной среде
7.3.3.	Практическая реализация профилактической работы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– по предупреждению деструктивных форм поведения и распространению суицидальных тенденций в детско-подростковой и молодежной среде;</li> <li>– по предупреждению распространения различных форм аддиктивного поведения в детско-подростковой и молодежной среде.</li> </ul>	В течение всего периода реализации Программы	Обеспечение деятельности учреждения как методического Центра по оказанию психолого-педагогической и медико-социальной помощи населению Магаданской области
7.4.	<b>Диагностическое, учебное, консультативное направления в рамках деятельности Школы замещающих родителей</b>		
7.4.1.	Реализация программ индивидуального психолого-педагогического и медико-социального сопровождения замещающих семей в условиях Центра	В течение всего периода реализации Программы	Практическое применение приемными родителями, усыновителями, опекунами (попечителями) полученных знаний об особенностях развития и воспитания детей, формирование навыков эффективного межличностного взаимодействия в семье
7.4.2.	Работа «Родительской гостиной» для опекунов (попечителей) из числа кровных родственников	В течение всего периода реализации Программы	Формирование у приемных родителей, усыновителей, опекунов (попечителей) здоровой родительской позиции
7.4.3.	Групповые консультации для замещающих родителей: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Роль родителей в профилактике аддиктивного поведения детей»;</li> <li>- «Особенности воспитательного взаимодействия с кровными и приемными детьми»;</li> <li>- «Портрет успешного замещающего родителя»;</li> <li>- «Жестокое обращение в семье: факторы риска, факторы защиты. Ненасильственное воспитание»</li> </ul>	В течение всего периода реализации Программы	Предоставление помощи приемным родителям, усыновителям, опекунам (попечителям) по вопросам семейного воспитания
<b>8. Анализ полноты и качества реализации программных мероприятий второго этапа с использованием промежуточного мониторинга и итогового контроля достижения планируемых результатов реализации поставленных целей. Составление годового отчета.</b>			

8.1.	Проведение промежуточного мониторинга полноты и качества реализации программных мероприятий второго этапа	Ежеквартально	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Определение уровня необходимости и достаточности ресурсов для эффективной реализации Программы и выявление причин неисполнения или неполного исполнения планируемых результатов реализации поставленных целей, позволяющие прогнозировать появление рисков и оперативно на них реагировать.</li> <li>– В случае неисполнения или неполного исполнения планируемых результатов реализации поставленных целей возможен переход на Резервный план реализации поставленных целей.</li> </ul>
8.2.	Совершенствование системы контроля	В течение всего периода реализации Программы	Выработка оптимальных алгоритмов педагогической деятельности
8.3.	Составление годового отчета	Январь-февраль 2024 года	Подведение итогов исполнения второго этапа реализации Программы развития Центра

**III этап - 2024 год – аналитико-обобщающий**

**9. Реализация мероприятий, направленных на анализ и обобщение результатов реализации Программы и перспектив дальнейшего развития Центра**

9.1.	Мониторинг качества оказания услуг, предоставляемых Центром	Июнь, декабрь	Итоги оценки качества услуг, предоставляемых Центром
9.2.	Расширенное заседание педагогического совета по итогам реализации Программы и перспектив дальнейшего развития Центра	Декабрь	Подведение итогов реализации Программы развития Центра, определение направлений его дальнейшего развития
9.3.	Размещение на официальном сайте Центра информации об итогах реализации Программы развития	По завершении каждого из этапов	Информирование общественности о деятельности Центра