

Приложение  
к приказу министра образования  
Магаданской области  
от 17.11.2020 № 746/11

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о проведении мониторинга выполнения рекомендаций  
психолого-медико-педагогической комиссии по созданию специальных  
условий для обучения и воспитания детей с ограниченными  
возможностями здоровья в образовательных организациях  
Магаданской области**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения мониторинга выполнения рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии по созданию специальных условий для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях Магаданской области (далее – мониторинг).

1.2. Цель проведения мониторинга – осуществление контроля выполнения в образовательных организациях рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК) и совершенствование деятельности ПМПК по разработке и уточнению рекомендаций по созданию специальных образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. Организатором проведения мониторинга является Магаданское областное государственное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

1.4. Центральная ПМПК (далее – ЦПМПК) осуществляет мониторинг исполнения рекомендованных в заключении ЦПМПК или территориальных

ПМПК (далее – ТПМПК) специальных условий для получения образования обучающимися, прохождения государственной итоговой аттестации, оказания им психолого-педагогической помощи в образовательном учреждении.

1.5. Мониторинг позволяет:

- выделить и конкретизировать значимые проблемы образовательной ситуации, в которую включены дети с ограниченными возможностями здоровья, объективно оценить их и на основе анализа результатов моделировать и конструировать взаимодействие с психолого-педагогическими консилиумами образовательных учреждений (далее – ППК);

- оценить особенности и уровень развития ребенка, возможности на настоящем этапе развития (состояния ребенка), быть включенным в образовательное учреждение, реализующее инклюзивное образование.

1.6. Мониторинг предполагает получение обратной связи о динамике развития/воспитания/обучения обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

1.7. Практика взаимодействия ПМПК с образовательными организациями позволит выработать и реализовать единую стратегию развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья и организацию поддержки его семье, решать «горячие» вопросы инклюзивной практики и повысить ответственность за результаты общей работы. Такой подход позволяет комплексно и эффективно решать проблемы ребенка и его семьи, оптимально используя ресурсы специалистов, участвующих в командной работе, на всех этапах психолого-педагогического сопровождения.

## 2. Правовая основа

Правовой основой настоящего Положения являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 года № 1082 «Об утверждении положения о ПМПК»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 сентября 2019 года № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- Приказ министерства образования и молодежной политики Магаданской области от 29 мая 2017 года № 500 «О Центральной психолого-медико-педагогической комиссии Магаданской области».

### 3. Порядок проведения мониторинга

3.1. Мониторинг проводится ежегодно по итогам учебного года в срок до 30 сентября.

3.2. По окончании учебного года образовательной организации необходимо на заседании ППК коллегиально обсудить степень выполнения рекомендаций ПМПК, отметить динамику развития ребенка и в бланке «Степень выполнения рекомендаций ПМПК за \_\_\_\_\_ учебный год» указать необходимую информацию (приложение № 1).

Результаты мониторинга отслеживаются в динамике и рассматриваются как результативность совместной работы ПМПК и ППК.

3.3. Заполненный бланк заверяется подписью руководителя и печатью образовательной организации.

3.4. Статистическая информация о динамике развития/воспитания/обучения обучающихся (воспитанников) с ограниченными возможностями здоровья, обследованных специалистами ПМПК, заносится в таблицу и заверяется подписью руководителя и печатью образовательной организации (приложение № 2).

3.5. Муниципальные органы управления образованием, образовательные организации, подведомственные министерству образования Магаданской области, направляют итоги мониторинга (приложения № 1 и № 2) в Магаданское областное государственное

бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» ежегодно в срок до 10 октября для подготовки аналитической справки.

3.6. Магаданское областное государственное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» направляет в отдел охраны прав детей управления образования министерства образования Магаданской области аналитическую справку о выполнении рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии по созданию специальных условий для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях Магаданской области в срок до 30 ноября.

**Приложение № 1**  
к Положению о проведении мониторинга  
выполнения рекомендаций психолого-  
медико-педагогической комиссии по  
созданию специальных условий для обучения  
и воспитания детей с ограниченными  
возможностями здоровья в образовательных  
организациях Магаданской области

**СТЕПЕНЬ ВЫПОЛНЕНИЯ РЕКОМЕНДАЦИЙ**  
**ПМПК**  
**ЗА 20\_\_-20\_\_ УЧЕБНЫЙ ГОД**

Психолого-педагогическое представление  
(заполняется специалистами ОО)

\_\_\_\_\_ (название образовательной организации)

**ФИО**

ребенка \_\_\_\_\_

Прошел обследование ПМПК «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года № \_\_  
заключения (указать комиссию)

Заключение ПМПК \_\_\_\_\_

Рекомендации ПМПК по созданию специальных образовательных условий  
выполнены в полном объеме, частично выполнены, не выполнены  
(подчеркнуть).

Специальные образовательные условия (СОУ)	Рекомендации ПМПК	Степень выполнения
Форма обучения		Выполнено/не выполнено
Режим обучения Степень включенности (инклюзия)		Выполнено/не выполнено
Деятельность ППк		Создан приказ руководителя ОО (№ _____ от _____)

Динамический контроль ППк образовательной организации эффективности реализации рекомендаций		Имеется/ не имеется
Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ)/индивидуальный учебный план	Разработан, утвержден (номер протокола _____ и дата утверждения _____) Не разработан	
АООП/ АОП		Разработана Не разработана
Степень усвоения АОП (отметить нужное)		АОП усваивает полностью (успевает по всем предметам)
		В основном усваивает (в целом успевает по всем предметам, но особые трудности возникают при усвоении (перечислить), при оказании соответствующей помощи и реализации индивидуального подхода ребенок справляется с программным материалом).
Степень усвоения СИПР (отметить нужное)		Не усваивает (указать предметы)
		СИПР усваивает полностью (успевает по всем предметам)
		В основном усваивает (в целом успевает по всем предметам, но особые трудности возникают при усвоении (перечислить), при оказании соответствующей помощи и реализации индивидуального подхода ребенок справляется с программным материалом).
		Не усваивает (указать предметы)
Другие условия в соответствии с ИПРА ребенка-инвалида		Выполнено/не выполнено
Организация индивидуальной профилактической работы с обучающимися по направлению КПДНиЗП, судебных и других органов		Организована/не организована

Методы и приемы работы с ребенком		Перечислить наиболее эффективные технологии
Методы педагогической поддержки		Перечислить наиболее эффективные
Соблюдение охранительного режима		Указать конкретно
Индивидуально-ориентированная система оценивания		Указать конкретно
Психолого-педагогическая помощь		Перечислить специалистов сопровождения, тьютора, направления коррекционно-развивающей работы и периодичность коррекционно-развивающих занятий
Социализация	Кружки, секции, мероприятия и т.д.	
Дополнительно к рекомендациям ПМПК проведено, организовано и т.д.		
Динамика развития ребенка	Отметить изменения в развитии ребенка	
Вывод о динамике развития*	Положительная Положительная незначительная Волнообразная Отрицательная (подчеркнуть)	

Дата заполнения

Руководитель ОО

Печать

\*) Необходимо указать достоверные данные о причинах волнообразной, отрицательной динамики развития детей.

Причины могут быть следующие: несоблюдение рекомендаций ПМПК; пропуски занятий/ уроков по уважительной или неуважительной причине; отказ родителей от образовательных услуг ОО; другие причины.

## Приложение № 2

к Положению о проведении мониторинга выполнения рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии по созданию специальных условий для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях Магаданской области

СВЕДЕНИЯ О ДИНАМИКЕ РАЗВИТИЯ/ВОСПИТАНИЯ/ОБУЧЕНИЯ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВОСПИТАННИКОВ) С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ,  
ОБСЛЕДОВАННЫХ СПЕЦИАЛИСТАМИ ПМПК  
(по состоянию на май 20\_\_-20\_\_ учебного года)

Наименование ОО	Кол-во детей с ОВЗ, обследованных ПМПК	Из них с динамикой развития				Рекомендовано повторное обследование ПМПК	Снят статус «обучающийся с ОВЗ»	Примечание
		положительная	положительная незначительная	неоднородная	отрицательная			

Руководитель ОО

Печать