

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ МАГАДАНСКОЙ ОБЛАСТИ
МАГАДАНСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ,
МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ»
г. Магадан, 685000, ул. Транспортная, д. 5/23, тел.: 64-22-04, 64-21-62; e-mail: cprik-magadan@vandex.ru

Принята на педагогическом
совете
протокол № 1
«28» 09 2018г.

Директор МОГБУ



«ЦППМиСП»
[Signature]
Храмцова Т.Д.
» _____ 2018г.

**Комплексная программа
«Противодействие экстремизму и терроризму среди
несовершеннолетних учащихся »**

Подготовила:
Педагог-психолог
МОГБУ «ЦППМиСП»
Грачева В.А.

Пояснительная записка.

Угроза экстремизма и терроризма продолжает оставаться одним из основных факторов, дестабилизирующих общественно-политическую обстановку в стране.

Формирование негативного отношения к таким опасным явлениям в обществе, как экстремизм и терроризм, является комплексной задачей, требующей скоординированных усилий органов государственной власти всех уровней с общественными организациями и объединениями, религиозными структурами, другими институтами гражданского общества и отдельными гражданами.

В последнее время активизировалась деятельность асоциальных молодёжных организаций спекулирующих на идеях национального возрождения и провоцирующих рост преступных акций, нарушения общественного порядка на этнорелигиозной, политической почве. Это приводит к социальной напряжённости и ведёт к усилению экстремистских проявлений.

✓ Данная программа противодействия экстремизму и терроризму среди несовершеннолетних учащихся разработана в соответствии с методическими рекомендациями по противодействию распространения идеологии терроризма и экстремизма среди несовершеннолетних и предназначена для укрепления в школьной среде толерантности на основе принципов мультикультурализма, ценностей многонационального российского общества, соблюдения прав и свобод человека, поддержание межнационального мира и согласия.

Как показывают исследования, рост экстремизма во всех его проявлениях тесно связан с повышением уровня преступности в обществе.

Данная программа предназначена для организации профилактической работы по противодействию экстремизму и терроризму среди учащихся среднего звена в общеобразовательных учреждениях г. Магадана.

Содержание программы предполагает профилактическую работу не только с несовершеннолетними, но и их родителями (законными представителями), а также с педагогами образовательных учреждений.

Программа противодействия экстремизму и терроризму в школьной среде включает в себя проведение со всеми участниками образовательного процесса различных форм работы, таких как: психолого-педагогические тренинги, семинары-практикумы, классные часы, лекции, родительские собрания, информирование с помощью буклетов, памяток и других информационно-методических материалов.

Цель программы: противодействие возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека

Задачи программы:

1. Организация комплексной работы по противодействию экстремизму и терроризму среди несовершеннолетних (взаимодействие с воспитанниками, родителями/законными представителями и педагогами образовательных организаций);
2. Воспитание культуры толерантности и межнационального согласия;
3. Формирование в молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межкультурному миру и согласию, готовности к диалогу;
4. Обучение конструктивным действиям в конфликтных ситуациях;
5. Повышение психолого-педагогической грамотности педагогов образовательных организаций и родителей (законных представителей) по вопросам взаимодействия с детьми группы риска вовлечения в экстремистские организации (причины, признаки, методы работы, тактика поведения);
6. Гармонизация психологического климата среди участников образовательного процесса, развитие эмпатии.

Ожидаемые результаты:

- формирование у педагогов образовательных организаций и родителей (законных представителей) элементарной системы знаний о взаимодействии с детьми группы риска вовлечения в экстремистские организации;
- формирование благоприятного психологического климата в коллективе образовательной организации;
- противодействие экстремизму и терроризму в школьной среде;
- укрепление и культивирование в молодежной среде атмосферы межэтнического согласия и толерантности;
- препятствование созданию и деятельности националистических экстремистских молодежных группировок.

Программа противодействия экстремизму и терроризму в школьной среде включает в себя 3 блока:

1. Работа с несовершеннолетними по противодействию экстремизму и терроризму;
2. Работа с педагогами образовательных организаций по противодействию экстремизму и терроризму среди несовершеннолетних;
3. Работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних по противодействию экстремизму и терроризму среди несовершеннолетних.

Апробация данной программы будет проходить на базе одной из образовательных организаций по запросу, а также, по истечению данного периода, будет подлежать корректировке и усовершенствованию.

Первый раздел комплексной программы противодействия экстремизму и терроризму среди несовершеннолетних представляет собой программу занятий с элементами тренинга, классные часы для несовершеннолетних, семинар-практикум, направленных на:

- развитие коммуникативных навыков,
- формирование адекватной самооценки,

тий с элементами тренинга, лекции, мини-лекции на родительском собрании, индивидуальные и групповые консультации для родителей учащихся образовательных организаций, направленных на:

- повышение родительской компетентности по вопросу взаимодействия с детьми группы риска вовлечения в экстремистские и террористические организации (причины экстремистского поведения, признаки, методы работы, тактика поведения);
- повышение родительской компетентности по вопросу противодействия экстремизму и терроризму среди несовершеннолетних;
- повышение родительской компетентности в сфере гармонизации детско-родительских отношений.

Занятия будут проходить 1 раз в квартал – всего 3 занятия с сентября - по май.

Учебный план.

Раздел программы	Направление деятельности	Количество занятий
Программа противодействия экстремизму и терроризму среди несовершеннолетних	Занятия, направленные на развитие коммуникативных навыков, улучшение микроклимата в учебном коллективе, улучшение психической адаптации учеников и межличностных контактов, снижение уровня агрессии, воспитание культуры толерантности и межнационального согласия	8

<p>Программа работы по противодействию экстремизму и терроризму среди несовершеннолетних для педагогов</p>	<p>Занятия, направленные на повышение психолого-педагогической грамотности педагогов по вопросу взаимодействия с детьми группы риска вовлечения в экстремистские и террористические организации (причины, признаки, методы работы, тактика поведения), по вопросу противодействия экстремизму и терроризму среди несовершеннолетних</p>	<p>3</p>
<p>Программа работы по противодействию экстремизму и терроризму среди несовершеннолетних для родителей</p>	<p>Занятия, направленные на повышение родительской компетентности по вопросу взаимодействия с детьми группы риска вовлечения в экстремистские и террористические организации (причины, признаки, методы работы, тактика поведения), по вопросу противодействия экстремизму и терроризму среди несовершеннолетних.</p>	<p>3</p>

- улучшение микроклимата в учебном коллективе,
- обучение эффективным способам выхода из кризисных ситуаций,
- разрешение конфликтов, регуляцию эмоционального состояния,
- формирование ценностных ориентаций, ценностного отношения к жизни и здоровью,
- воспитание культуры толерантности и межнационального согласия.

Организация психологических тренингов строится исходя из следующих условий:

- Состав группы разнороден по полу, что снимает представления о половой уникальности собственных кризисных проблем, расширяет возможности для взаимодействия, но состав группы постоянный;
- Оптимальное количество человек – 12 учащихся. Занятия проводятся 1 раз в месяц по 1-1,5 часа (т.е. 8 занятий в год);
- При необходимости после тренинга проводится индивидуальное консультирование по запросу.

Второй раздел комплексной программы противодействия экстремизму и терроризму среди несовершеннолетних представляет собой программу занятий с элементами тренинга, лекций, деловых игр, семинаров для педагогов образовательных организаций, направленных на:

- повышение психолого-педагогической грамотности педагогов образовательных организаций по вопросу взаимодействия с детьми группы риска вовлечения в экстремистские и террористические организации (причины экстремистского поведения, признаки, методы работы, тактика поведения);
- повышение психолого-педагогической грамотности педагогов образовательных организаций по вопросу противодействия экстремизму и терроризму среди несовершеннолетних среди несовершеннолетних.

Занятия будут проходить 1 раз в квартал – всего 3 занятия с сентября - по май. Состав группы – педагоги СОШ.

Третий раздел комплексной программы противодействия экстремизму и терроризму среди несовершеннолетних представляет собой программу заня-

Тематический план

Раздел программы	Тема занятия	Цель	Форма работы	Количество часов
Программа противодействия экстремизму и терроризму среди несовершеннолетних	Диагностика предрасположенности к вовлечению в экстремистские и террористические организации	Знакомство участников группы, настрой на продуктивную работу. Выявление детей группы риска вовлечения в экстремистские и террористические организации	Первичное групповое диагностическое обследование	1-1,5
	«Вводное занятие»	Развитие умения осознавать собственные чувства. Улучшение микроклимата в учебном коллективе.	Тренинг	1-1,5
	«Мы против террора»	Развитие умения осознавать собственные чувства, развитие коммуникативных навыков, Расширение диапазона тактик поведения и способов взаимодействия с окружающим миром.	Тренинг	1-1,5
	«Я и окружающие меня люди»	Развитие коммуникативных навыков. Улучшение психической адаптации учеников и межличностных контактов.	Тренинг	1-1,5
	«Терроризм и экстремизм – зло против человека»	Расширение диапазона тактик поведения и способов взаимодействия с окружающим миром.	Тренинг	1-1,5
	«Уважай себя, уважай других»	Развитие толерантности, коммуникативных навыков	Тренинг	1-1,5
	«Учимся быть терпимыми»	Развитие толерантности, коммуникативных навыков	Тренинг	1-1,5
	Диагностика предрасположенности к вовлечению в экстремистские и террористические организа-	Оценка эффективности реализованной профилактической работы	Вторичное групповое диагностическое обследование	1-1,5

<p>Программа работы с педагогами образовательных организаций по противодействию экстремизму и терроризму среди несовершеннолетних</p>	<p>ци</p> <p>««Агрессия в жизни подростка»</p>	<p>Знакомство с группой. Ознакомление педагогических работников с признаками и характером агрессивного поведения среди несовершеннолетних. Расширение знаний педагогов о возрастных особенностях психики подростков. Формирование умения и навыков ведения конструктивного диалога с несовершеннолетним.</p>	<p>Тренинг</p>	<p>1-1,5</p>
	<p>«Терроризм и экстремизм – зло против человека»</p>	<p>Изучение особенностей поведения подростков при повышенном уровне агрессии и нетерпимости в школьной среде, а также высоком уровне риска вовлечения в экстремистские и террористические организации для своевременного оказания помощи</p>	<p>Семинар-тренинг</p>	<p>1-1,5</p>
	<p>«Принципы противодействия экстремизму и терроризму среди несовершеннолетних»</p>	<p>Информирование педагогов о способах и правилах противодействия экстремизму и терроризму среди несовершеннолетних»</p>	<p>Семинар-тренинг</p>	<p>1-1,5</p>
<p>Программа работы с родителями /законными представителями по противодействию экстремизму и терроризму среди несовершеннолетних</p>	<p>««Агрессия в жизни подростка»</p>	<p>Знакомство с группой. Ознакомление родителей (законных представителей) с признаками и характером агрессивного поведения среди несовершеннолетних. Расширение знаний родителей (законных представителей) о возрастных особенностях психики подростков. Формирование умения и навыков ведения конструктивного диалога с несовершеннолетним.</p>	<p>Тренинг</p>	<p>1-1,5</p>
	<p>«Терроризм и экстремизм – зло против человека»</p>	<p>Изучение особенностей поведения подростков при повышенном уровне агрессии и нетерпимости в</p>	<p>Родительское собрание</p>	<p>1</p>

		школьной среде, а также высоком уровне риска вовлечения в экстремистские и террористические организации для своевременного оказания помощи		
	«Принципы противодействия экстремизму и терроризму среди несовершеннолетних»	Информирование родителей (законных представителей) о способах и правилах противодействия экстремизму и терроризму среди несовершеннолетних»	Семинар-тренинг	1-1,5

Список литературы:

1. *Аминов, Д.И.* Молодёжный экстремизм в России / Д.И. Аминов, О.Р. Оганян. – М.: Академия, 2007. – 200 с.
2. *Амирокова, Р.А.* Политический экстремизм в современном политическом процессе России: автореф. дис. на соиск. уч. степ. канд. полит. наук. / Р.А. Амирокова. – Черкесск, 2006. – 35 с.
3. *Антоняна, Ю.М.* Этнорелигиозный терроризм / под ред. Ю.М. Антоняна. – М.: Аспект Пресс, 2006. – 58 с.
4. *Афанасьева, Р.М.* Социокультурные условия противодействия экстремизму в молодежной среде (социально-философский анализ): автореф. на соиск. уч. степ. канд. филос. наук. / Р.М. Афанасьева. – М., 2007.
5. *Бааль, Н.Б.* Методы профилактики политического экстремизма молодежи. / Н.Б. Бааль // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского, 2012, № 1 (1), с. 293-297
6. *Бессчетнова, О.В.* Превенция экстремизма в молодежной среде (социологический аспект) / О.В. Бессчетнова // Социология. – 2010. – №14. – С. 29-30.
7. *Воронов, И.В.* Основы политико-правового ограничения социально-политического экстремизма как угрозы национальной безопасности Российской Федерации: автореф. на соиск. уч. степ. канд. полит. наук. / И.В. Воронов. – М., 2003. – 40 с.
8. *Гречкина, Е.Н.* Молодёжный политический экстремизм в условиях трансформирующейся российской действительности: автореф. на соиск. уч. степ. канд. политич. наук. / Е.Н. Гречкина. – Ставрополь, 2006. – 174 с.
9. *Дедов, Н.П.* Социальная конфликтология: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Н.П. Дедов, А.В. Морозов, Е.Г. Сорокина, Т.Ф. Сулова. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 336 с.

10. *Залужный, А.Г.* Экстремизм: сущность и способы противодействия / *А.Г. Залужный* // Современное право № 12. – М., 2002. – 100 с.
11. *Ковальчук, М.А.* Девиантное поведение: профилактика, коррекция, реабилитация / *М.А. Ковальчук*. – М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 2007. – 217с.
12. *Красинский, В.В.* Об основных проблемах применения Федерального закона "О противодействии экстремистской деятельности" / *В.В. Красинский* // Закон и право. – 2003. – № 8. – С.22-31
13. *Кузнецова, Л.П.* Основные технологии социальной работы / *Л.П. Кузнецова*: Учебное пособие. – Владивосток: Изд-во ДВГТУ, 2002. – 92с.
14. *Морозов, Г.И.* Терроризм – преступление против человечества / *Г.И. Морозов*. – М.: Наука, 1997. – 206 с.
15. *Мусаелян, М.Ф.* Криминологические особенности современного российского молодежного экстремизма / *М.Ф. Мусаелян* // Российский следователь. – 2009. – №10. – С.23