

СОГЛАСОВАНЫ

Распоряжением департамента
имущественных и земельных
отношений Магаданской области

№ 641/123

от «09» 11

Руководитель



А.Г. Просия

УТВЕРЖДЕНЫ

Приказом _____ министерства
образования и молодежной
политики Магаданской области

№ 88

от «09»

2017 г.

и.о.министра

И.В. Горностаева



ИЗМЕНЕНИЯ В УСТАВ

Магаданского областного государственного бюджетного учреждения
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Магадан
2017 год

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

В пункте 1.1. раздела 1 цифры «2016» заменить цифрами «2015».

2. ПРЕДМЕТ, ЦЕЛИ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Раздел 2 изложить в следующей редакции:

«2. ПРЕДМЕТ, ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

«2.1. Предметом деятельности Учреждения является выполнение работ (оказание услуг) по психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

2.2. Основными целями деятельности Учреждения являются:

2.2.1. Реализация полномочий министерства образования и молодежной политики Магаданской области по организации предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

2.2.2. Осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам коррекционно-развивающей, профилактической, развивающей направленности.

2.2.3. Реализация переданных полномочий органов опеки и попечительства по осуществлению обучающих семинаров, тренинговых занятий по вопросам прохождения подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей.

2.3. Основными задачами Учреждения являются:

2.3.1. Оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам, несовершеннолетним обучающимся.

2.3.2. Оказание помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся, психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

2.3.3. Осуществление функций психолого-медико-педагогической комиссии.

2.3.4. Осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам.

2.3.5. Организация инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

2.3.6. Осуществление комплексной работы по предупреждению

неблагополучия детей и подростков в образовательной и социальной среде.

2.4. Основные виды деятельности Учреждения:

2.4.1. Диагностика – психолого-педагогическое изучение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации.

2.4.2. Коррекция и развитие – активное психолого-педагогическое воздействие, направленное на устранение или компенсацию отклонений в развитии детей, устранение дисбаланса между психофизиологическими возможностями детей и предъявляемыми к ним требованиями образовательной и социальной среды.

2.4.3. Консультирование – оказание помощи детям и подросткам в самонаблюдении, адекватной самооценке и адаптации в реальных жизненных условиях, формировании ценностно-мотивационной сферы, профессиональном самоопределении, преодолении кризисных ситуаций и достижении значительной устойчивости.

2.4.4. Просвещение – содействие формированию у участников образовательного процесса психологической компетентности, а также потребности в психологических знаниях, желание использовать их в интересах собственного развития и для решения профессиональных задач.

2.4.5. Профилактика – выявление и предупреждение возникновения явлений социальной дезадаптации детей и подростков.

2.4.6. Экспертиза – психолого-педагогическая оценка соответствия образовательной и социальной среды целям обучения и социализации, возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся, воспитанников с целью обеспечения безопасной, развивающей, психологически комфортной среды.

2.4.7. Мониторинг – специально организованное систематическое наблюдение за интеллектуальным, личностным, социальным развитием обучающихся, воспитанников с учетом влияния образовательной среды.

2.4.8. Комплексное психолого-медико-педагогическое обследование – обследование с целью своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении и подготовке по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций.

2.4.9. Психолого-педагогическое сопровождение реализации основных общеобразовательных программ, оказание методической помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, включая помощь в разработке образовательных программ, индивидуальных учебных планов, выбор оптимальных методов обучения и воспитания обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, выявление и устранение потенциальных препятствий к обучению, а также мониторинг

эффективности оказываемой организациями, осуществляющими образовательную деятельность, психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

2.4.10. Психолого-педагогическое проектирование – разработка системных социальных, педагогических, психологических мероприятий для создания психологически безопасной, развивающей образовательной среды, ориентированной на воспитание уважительного отношения к истории, культуре своей страны, усвоение ее нравственных идеалов, общественно одобряемых моделей поведения, активной жизненной позиции, психологической готовности к противодействию негативным влияниям социума, формирование социально-психологической компетентности всех участников образовательного процесса.

2.5. Учреждение реализует образовательные программы на русском языке – государственном языке Российской Федерации.

2.6. Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами.

2.7. Учреждение осуществляет свою деятельность на основании государственного задания, сформированного и утвержденного Учредителем, в соответствии с основными видами деятельности Учреждения.

2.8. Право осуществлять деятельность, на которую в соответствии с федеральными законами требуется лицензия, возникает у Учреждения с момента ее получения или указанной в ней срок и прекращается по истечении срока действия лицензии, если иное не установлено федеральными законами.

2.9. Учреждением сверх установленного государственного задания, а также в случаях, определенных федеральным законодательством, в пределах установленного государственного задания вправе выполнять работы, оказывать услуги, относящиеся к его основным видам деятельности, предусмотренные настоящим Уставом, для граждан и юридических лиц за плату и на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях.

Порядок определения указанной платы устанавливается Учредителем, если иное не предусмотрено федеральным законодательством.

2.10. Учреждение в соответствии с законодательством Российской Федерации вправе осуществлять по договорам с юридическими и физическими лицами на возмездной основе следующие виды приносящей доход деятельности:

- групповые и индивидуальные общеразвивающие занятия с детьми, направленными на их общее психофизическое, психоэмоциональное познавательное развитие и подготовку детей к школе;
- индивидуальные и групповые занятия по самопознанию, самоорганизации, саморегуляции для подростков;
- профориентационная диагностика и консультирование детей по запросам родителей и подростков старше 15 лет, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;

- индивидуально-ориентированная работа с одаренными детьми испытывающими трудности общения со сверстниками и взрослыми, в том числе имеющими ограниченные возможности здоровья;
 - диагностика, консультирование, тренинги, занятия, проводимые учителями-логопедами, педагогами-психологами, учителями-дефектологами, социальными педагогами, медицинскими работниками сверх нормативной нагрузки, в том числе для лиц, не являющихся участниками образовательного процесса;
 - психологическое консультирование взрослых, обратившихся по вопросам прохождения подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей;
 - углубленная диагностика индивидуальных особенностей, ресурсов и рисков, системы отношений – для взрослых, обратившихся по вопросам прохождения подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей;
 - издательская и полиграфическая деятельность, тиражирование и реализация учебной, учебно-методической, печатной продукции, информационных и других материалов направленная на достижение целей деятельности Учреждения.»
-