

На что стоит обратить внимание родителям?

Часто случается так, что подростку стыдно или просто не хочется рассказывать родителям о том, что его преследуют одноклассники или ребята из старших классов.

Насторожить родителей должны такие проявления в поведении ребенка, как:

- страх и нежелание ребенка идти в школу,
- поиск ребенком любой возможности не ходить в школу,
- возвращение ребенка из школы подавленным;
- частый плач без очевидных причин;
- ребенок никогда не вспоминает никого из одноклассников;
- очень мало говорит о своей школьной жизни;
- одинок;
- его никто не приглашает в гости, на дни рождения, и он никого не хочет позвать к себе.

Помимо этого, родители должны обратить также внимание и на изменения в поведении их ребенка, ставшего вдруг агрессивным, обидчивым, раздражительным и даже нелюдимым. Не желая поддерживать разговоры о «дедовщине» в школе. Нежелание поддерживать подобные разговоры объясняется нежеланием воскрешения воспоминаний о насилии, которому подвергается ребенок. К сожалению, ужас, перенесенный таким ребенком, может преследовать его многие годы, выявляясь во всевозможных постстрессовых расстройствах.

Прекратить школьную «дедовщину» можно только всеобщим «нет».

«Нет» учителям, родителям и самим ученикам.

КАК ПОМОЧЬ СВОЕМУ РЕБЕНКУ НЕ СТАТЬ ЖЕРТВОЙ ШКОЛЬНОГО БУЛЛИНГА.

Прежде всего, родителям надо знать:

- что их ребенок может быть подвержен школьной и даже детсадовской «дедовщине»;
 - что «дедовщина» процветает не только в армии;
 - что никакой гарантии, что их ребенок не попадет в группу риска по «дедовщине», у них нет. Поэтому любого ребенка, начиная с первого класса, необходимо предупредить, что его могут дразнить и высмеивать одноклассники, и не только дразнить, но и даже бить.
- Если же в самом деле что-либо из этого с ним вдруг произойдет, он тут же, немедленно, должен рассказать об этом учителю и родителям.
- Для того чтобы как-то предотвратить попадание ребенка в группу риска по школьному буллингу, посоветуйте ему:
- не пытаться выделяться среди других, если нет для этого повода.
 - не хвастаться ни своими успехами, ни своими родителями, ни своими электронными игрушками.
 - не зазнаваться и не задираться.
 - не показывать свое превосходство над другими.
 - не демонстрировать свою элитарность.
 - не ябедничать и не подлизываться к учителям.

- не игнорировать «решения» класса, если они не противоречат нравственным нормам человека, короче говоря, не плыть против течения своего «коллектива».

- не давать повода для унижения чувства собственного достоинства.

- не демонстрировать свою физическую силу.

- не взывать к жалости окружающих в связи со своими хроническими заболеваниями или какими-то физическими дефектами. Не показывать свою слабость.

Посоветуйте еще также ему:

- найти общий язык с каждым учеником в своём классе.
- отыскать себе друга среди ровесников. Еще лучше не одного, а сразу несколько настоящих друзей.
- приглашать одноклассников в гости.
- не пытаться всегда побеждать в своих спорах с ровесниками.
- научиться проигрывать и уступать, если он, в самом деле, не прав.
- научиться уважать мнение своих одноклассников.

Если у Вашего ребенка есть какие-то физические дефекты или хронические заболевания, а также комплексы, необходимо:

- стараться «вылечить» их по мере возможности;
- предупредить ребенка, что, если даже эти «особенности» и станут причиной неприятия его в классе, то вины его в этом нет, и Вы сделаете все от Вас возможное, чтобы «вылечить» эти комплексы и «дефекты»;
- предупредить учителей и директора школы об этих «особенностях» ребенка, чтобы они «защищали» его от нападок одноклассников;
- рассказать школьному психологу об этих особенностях ребенка;
- любыми способами повышать самооценку своего ребенка;
- если Ваш ребенок выделяется среди других детей в классе своей одаренностью, объяснить ему, что: даже самые неординарные способности человека – это не повод для зазнайства и ощущения своего превосходства над другими. Своим даром надо научиться привлекать детей к себе, а не отталкивать их от себя. Одаренность Вашего ребенка должна быть направлена на благо класса и школы, чтобы одноклассники гордились, что они учатся вместе с ним, а не завидовали бы ему (он должен, благодаря ей , защищать честь школы на олимпиадах, соревнованиях, конкурсах, а не отказываться от участия в этом, мотивируя свой отказ постоянной занятостью).

Для того чтобы Ваш ребенок не попал в группу риска по школьному буллингу, Вам желательно:

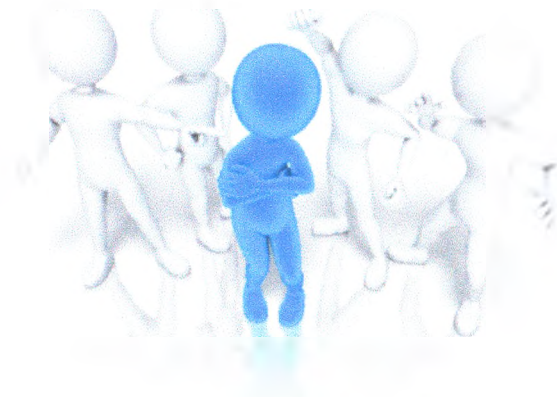
- не настраивать его против школьных мероприятий, даже в тех случаях, когда они Вам кажутся неинтересными и ненужными;
- не пытаться выделять своего ребенка среди одноклассников «элитностью» одежды и особой гламурностью;
- учить выполнять общие требования для всех детей в классе, вплоть до формы одежды на уроках физкультуры.

Министерство образования и
молодежной политики Магаданской
области
МОГБУ «Центр психолого-
педагогической, медицинской и
социальной помощи»

БУЛЛИНГ

В ШКОЛЕ

Рекомендации родителям



Телефон-факс: (84132)64-22-04 - директор -
Храмцова Татьяна Денисовна
тел. - 64-21-19 - методист - Феофанова Валентина Витальевна

Адрес : г.Магадан, ул.Транспортная 5/23
E-mail: cpprik-magadan@yandex.ru
Сайт: <http://www.ppms-centr.ru>

Ребенка обижают в школе... Что делать?

О насилии в школе и даже в детских садах известно уже давно. Начиная с 1905 года, в печати стали появляться работы, посвященные этой проблеме. На сегодняшний день проблема буллинга (от англ. «буллинг» - хулиган, драчун, насильник; в русском языке есть понятие, раскрывающее это явление, «дедовщина») волнует практически всех. Все чаще в СМИ появляются сообщения о подростковой жестокости, жертвами которой становятся сверстники, и итогом «воспитательных мероприятий» может быть не только получение одноклассниками тяжелого ущерба здоровью, но и инвалидность и даже летальные исходы.

Моббинг, буллинг, хейзинг...

Статистика утверждает, что каждый четвертый ребенок подвергается травле в школе со стороны других учащихся. Поэтому такие дети чувствуют себя в школе не безопасно и не комфортно. Травля в образовательной сфере — это психологическое или физическое насилие с целью заставить подчиняться лидирующей группировке (лидеру) и ее законам в классе или же принудить уйти из школы. Средствами достижения этой цели являются: распространение слухов, запугивание, изоляция, оскорбления и унижения, физическое насилие.

К сожалению, травля в школе – явление распространенное и у нас, и за рубежом.

Моббинг, буллинг, хейзинг, кибермоббинг и кибербуллинг –англоязычные названия разновидностей этого опасного явления.

Моббинг (англ. mob – толпа) – это форма психологического насилия в виде массовой травли человека в коллективе.

Школьный моббинг – это разновидность эмоционального насилия в школе, когда класс или большая часть класса ополчается на кого-то одного и начинает его травить с какой – либо целью (яркий пример — фильм «Чучело»). Тех, кто травит, называют мобберами, а тех, кого травят, — «жертвами».

Моббинг – это своего рода «психологический террор», включающий систематически повторяющееся враждебное и неэтичное отношение одних людей, направленное против других, в основном, одного человека. Например, моббинг против «новичка».

Буллинг (англ. bullying, от bully — хулиган, драчун, задира, грубиян, насильник) — это систематическое, регулярно повторяющееся насилие, травля со стороны одного школьника или группы школьников в отношении отдельного школьника, который не может себя защитить.

Буллинг – это психологический террор. Он всегда преследует цель — затравить жертву, вызвать у нее страх, деморализовать, унижить, подчинить. Обидчики дают ребенку неприятные прозвища, обзывают, бойкотируют, угрожают, отбирают личные вещи или намеренно портят их, бьют или пинают, заставляют делать неприглядные и оскорбляющие достоинство действия, распространяют лживые сведения, сплетни и слухи, исключают ребенка из круга общения, совместных занятий, игр, игнорируют и т.д. Обидчики — булли — чрезвычайно изобретательны.

Обидчиками могут быть и девочки-подростки, ибо буллинг не зависит от пола, роста, национальности или предпочтений. Он просто есть и все, как элемент школьной жизни. Повод может быть самым разным. Поэтому пострадать от буллинга может любой ученик. При этом зачастую могут даже отсутствовать какие-либо конкретные основания для агрессии. Объектом буллинга чаще всего выбирают тех, кто отличается от других детей и не может себя защитить.

Чем отличается моббинг от буллинга?

По сути моббинг и буллинг схожие понятия — это травля. В то же время буллинг отличается от моббинга тем, что в роли преследователя выступает не весь класс, а конкретный ученик или группа учеников, которые имеют авторитет.

Хейзинг (англ. hazing) — неформальные ритуальные насильственные обряды, исполняемые при вступлении в определенную группу и для дальнейшего поддержания иерархии в этой группе. В большей степени хейзинг характерен для закрытых (военнослужащих, спортивных, интернатных и др.) учреждений.

Хейзинг – это неуставные отношения в коллективе, например, известная у нас «дедовщина».

Хейзинг встречается и в обычных школах, в училищах, особенно, если при них есть общежития.

Новичкам одноклассники или учащиеся более старших классов (курсов) навязывают унижающие достоинство различные действия, например, публично пройти с зубной щеткой в туалете и т.д. В последнее время к формам психологического давления, присущего традиционной травле, добавились возможности всемирной паутины — **кибермоббинг и кибербуллинг**.

Кибермоббинг и кибербуллинг — интернет-травля — это намеренные оскорбления, угрозы, сообщения другим компрометирующих данных с помощью современных средств коммуникации: компьютеров, мобильных телефонов, электронной почты, Интернета, социальных сетей, блогов, чатов и т.д.

Интернет-травля может осуществляться также через показ и отправление резких, грубых или жестоких текстовых сообщений, передразнивание жертвы в режиме онлайн, размещение в открытом доступе личной информации, фото или видео с целью причинения вреда или смущения жертвы, создание фальшивой учетной записи в социальных сетях, электронной почты, веб-страницы для преследования и издевательств над другими от имени жертвы и т.д.

Интернет-травля отличается от других видов насилия тем, что позволяет обидчику сохранить анонимность и вероятность быть непоиманным.

Последствия

Последствия травли школьника печальны: жестокое обращение деформирует психику ребенка и может быть причиной патологических нарушений, возникновения социально опасных форм поведения насильственного, суицидального и зависимого характера. Подростки, подвергшиеся моббингу и буллингу думают, что вся проблема в них, что они виноваты в том, что с ними так обращаются, и поэтому комплексуют.

Полученные в школьном возрасте психологические травмы могут обернуться вполне серьезными взрослыми проблемами. Специалисты (психологи, исследователи, ученые) считают, что травля в школьные годы не проходит бесследно для всех ее участников и её последствия сказываются почти на протяжении всей жизни человека. У зачинщиков и преследователей формируются асоциальные черты, они склонны к зависимостям, подвержены чрезмерной тревожности и депрессиям.